



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учёного совета

ОУП ВО «АТиСО»

«23» апреля 2024 года протоколом № 54



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

**Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Корпоративный юрист**

**Квалификация выпускника
Магистр**

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 3 |
| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)3 | |
| 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине | 3 |
| 2.2 Результаты освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 7 |
| 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 7 |
| 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 8 |
| 5.1. Содержание дисциплины (модуля) | 8 |
| 5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий | 10 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 11 |
| 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 12 |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 12 |
| 9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | 13 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 14 |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обращение к проблемам права и государства является важным этапом подготовки высококвалифицированных юристов. Право и государство – явления очень сложные, при их исследовании используются разные подходы. Юрист высокой квалификации должен знать те вопросы, которые не только вызывают научные споры, но и имеют практическое значение, а также уметь сформулировать по ним собственное мнение. При прохождении учебной дисциплины (модуля) комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры обучающихся.

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- консультационная;

Благодаря изучению проблем теории государства и права студенты приобретают навыки, необходимые для следующих видов профессиональной деятельности юриста:

а) нормотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

в) консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.

При прохождении учебной дисциплины (модуля) «Проблемы теории государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели – общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности, содержания и форм права и государства, эволюции правовых институтов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Проблемы теории государства и права» направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций и индикаторов их достижения:

| Категория (группа) УК | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции |
|--------------------------|---|---|
|--------------------------|---|---|

| | | |
|------------------------------|--|---|
| Межкультурные взаимодействия | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Обладает знаниями особенностей культур, обычаев и традиций народов, с которыми осуществляется взаимодействие УК-5.2 Анализирует специфику и учитывает разнообразие культур, современных традиций людей при межкультурном взаимодействии УК-5.3 Владеет навыками корректного и недискриминационного общения с учетом культурных особенностей людей в процессе межкультурного взаимодействия |
|------------------------------|--|---|

общефессиональных компетенций и индикаторов их достижения:

| Категория общефессиональных компетенций | Код и наименование общефессиональной компетенции | Код и наименование индикатор достижения общефессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Толкование права | ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права | ОПК-3.1 Овладел знаниями способов (методов), их содержания и видов толкования правовых актов ОПК-3.2 Умеет выявлять наличие в нормативных правовых актах пробелов и коллизий норм и определять их способы толкования ОПК-3.3 Обладает навыками квалифицированного толкования правовых актов, разъяснений наличия правовых пробелов и коллизий норм и способов их преодоления |
| | ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | ОПК-7.1 Приобрел знания о современных информационных технологиях, официальных правовых базах данных, требованиях по обеспечению информационной безопасности ОПК-7.2 Овладел умениями поиска и выбора наиболее оптимальных видов современных информационных технологий и правовых баз для решения конкретных задач в профессиональной деятельности ОПК-7.3 Приобрел навыки использования современных информационных технологий, официальных правовых баз для получения юридической информации в рамках решения задач профессиональной деятельности |

2.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и основные признаки права и государства, связь теории права и правопонимания; традиционное и современное понимание права и государства; реалистическое и идеалистическое понимание права и государства,

позитивистские и непозитивистские версии и школы понимания права и государства;

- понятие права в различных версиях правопонимания; социальные, политические и социокультурные основания права и государства; формальное и содержательное определение понятий права и государства; право и государство как социальные, политические и идеологические явления, категории и институты;

- сущность и социальное назначение права и государства; объективное и субъективное в праве и государстве; сущее и должное в праве и государстве; монистическая и плюралистическая концепции права; объективное и субъективное право; антиномические конструкции в праве; исторические типы права; принципы права и государства; функции права и государства;

- понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования;

- субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержание правоотношения, субъективные права и субъективные (юридические) обязанности; объекты правоотношений, монистическая и плюралистическая теории;

- понятие и классификация юридических фактов, установление и доказывание юридических фактов, фиксация и удостоверение юридических фактов;

- понятие системы права и государства и структурные элементы системы права и государства, правовые общности; основания построения системы права и государства, предмет и метод правового регулирования; классификацию отраслей права;

- публичное и частное право, материальное и процессуальное право, национальное и международное право; понятие системы законодательства, соотношение системы права и системы законодательства; правовая система и система права;

- понятие и виды юридической ответственности, основания юридической ответственности, ее меры и принципы осуществления; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от нее;

- порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативно-правовых актов; действие нормативно-правового акта во времени, пространстве и по кругу лиц; систематизацию нормативно-правовых актов: понятие и виды;

- понятие правового сознания и правовой культуры; функции и структуру правосознания, историческую типологию правосознания; функции и структуру правовой культуры, историческую типологию правовой культуры;

- понятие прав и свобод человека и гражданина, эволюцию концепции прав человека; систему прав человека и гражданина, соотношение прав и обязанностей; понятие и формы защиты прав человека.

Уметь:

- показать влияние разных подходов в исследовании права на правопонимание, а также определение его сущности и социального назначения; определить связь политической теории, социологической теории и юридической теории с понятием права и государства;

- охарактеризовать составные элементы права и государства; определить соотношение в праве коллективного и индивидуального, реального и трансцендентального, материального и идеального, общесоциального и классового;

- на основе законодательства Российской Федерации изучить вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения;

- охарактеризовать отдельные элементы системы права и государства, в т.ч. правовые институты, субинституты, подотрасли, отрасли права; показать взаимосвязь элементов системы права на примере российского права; провести классификацию отраслей права;

- показать отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения, охарактеризовать ее цели и функции. Рассмотреть вопрос о наличии или отсутствии оснований для привлечения лица к юридической ответственности на конкретном примере;

- охарактеризовать различные подходы к пониманию правотворчества, а также специфику правотворчества применительно к различным типам правовых систем; показать отличительные особенности отдельных видов правотворчества, а также специфику правотворческого процесса применительно к разным видам правотворчества;

- охарактеризовать специфику инкорпорации, консолидации и кодификации как видов систематизации нормативно-правовых актов;

- определить влияние правовой культуры и правового сознания на правовое регулирование, его границы и эффективность; охарактеризовать состояние правосознания и правовой культуры в современной России;

- определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определить возможные способы защиты прав человека и гражданина; работать с международно-правовыми и национальными актами в области защиты прав человека.

Навыки и/или опыт деятельности:

- владеть юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственноправовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов;

- владеть навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной

практики;

- владеть методом сравнительного и системного анализа; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы магистратуры.

Дисциплина (модуль) занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры обучающихся, и служит теоретикометодологической основой для более углубленного освоения юридических дисциплин (модулей).

Изучение позволит лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие на современном этапе государственно-правового развития, и ориентироваться в действующем законодательстве.

«Проблемы теории государства и права» совместно с иными учебными дисциплинами (модулями), и рядом других, специализированных учебных дисциплин (модулей), образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности прав, без освоения которого невозможно предметное изучение отраслевых учебных дисциплин (модулей), а также применение действующего законодательства на практике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Объем дисциплины | Всего часов | | |
|--|--------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| | Для очной формы обучения | Для очно-заочной формы обучения | Для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/часов) | 3/108 | | 3/108 |
| Контактная работа – аудиторные занятия: | 16 | | 12 |
| Лекции | 2 | | 4 |
| Семинары, практические занятия | 14 | | 8 |
| Лабораторные работы | | | |
| КтЗа, КтЭк, КонсЭ | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего с промежуточной аттестацией) | 92 | | 92 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) | Зачет | | Зачет(4) |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.

Основные концепции о сущности, содержании и социальном назначении права. Развитие правопонимания в отечественной юридической науке.

Классовое и общесоциальное в праве. Функции права.

Право и экономика. Правовое и экономическое регулирование.

Право и политика. Право в системе политического регулирования. Воздействие на политику.

Право и мораль. Противоречия между нормами права и нормами морали. Право и справедливость. Право и свобода. Право и равенство.

Тема 2. Теория правоотношений.

Общее учение о правоотношениях и его развитие в современных условиях. Отраслевые науки о правоотношениях: общее и особенное в понимании правоотношений, их состава и содержания.

Дифференциация правоотношений: теория и практика, влияние на другие правовые явления.

Материальные и процессуальные правоотношения. Взаимодействие материальных и процессуальных правоотношений на современном этапе развития права.

Общие и конкретные правоотношения. Проблема действия права вне правоотношений. Правоотношения в области публичного и частного права, их взаимодействие.

Регулятивные и охранительные правоотношения в условиях современного правопорядка. Роль и значение субъективных прав и юридических обязанностей. Их характер в регулятивных и охранительных правоотношениях.

Проблемы укрепления и защиты правового статуса субъектов права, охраны правопорядка.

Основные научные подходы к понятию объекта правоотношения. Объекты в имущественных и неимущественных правоотношениях. Объекты процессуальных правоотношений. Расширение объектов правоотношений.

Тема 3. Проблемы формирования системы современного российского права.

Учение о системе российского права и его развитие в современной науке. Научные дискуссии о системе российского права в юридической литературе.

Структура современного российского права.

Основные критерии классификации норм права по отраслям, оценка их значения в юридической науке и практической деятельности. Правовые режимы. Подотрасли права и правовые институты как элементы современной системы права, критерии их выделения. Базовые, комплексные и межотраслевые институты права.

Место системы права в правовой системе общества. Система права и система законодательства.

Перспективы формирования новых отраслей права. Проблемы выделения комплексных отраслей права.

Влияние структуры права и законодательства на специализацию юристов в современных условиях, значение информатизации права.

Тема 4. Понятие и функции государства.

Понятие и основные признаки государства.

Теория государства и правопонимание. Понятие государства в различных версиях правопонимания. Политическая теория государства. Социологическая теория государства. Юридическая теория государства.

Современные теории государства. Государство как политическая корпорация граждан. Государство как административное учреждение.

Исторические типы государства – исторические типы властвования (политического).

Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: формационно-стадиальная типология и цивилизационно-циклическая типология.

Традиционное государство и современное государство. Территориальное государство. Сословное государство. Национальное государство. Гражданское государство

Сущность и социальное назначение государства.

Функции государства: понятие и классификация. Материальные (содержательные) и формальные (инструментальные) функции государства.

Тема 5. Правовое государство. Социальное государство.

Идея правовой государственности: ограничения и самоограничения государственной власти. Этапы становления теории правового государства.

Понятие и признаки правового государства. Принципы правовой государственности.

Правовое государство и демократическое государство: общее и особенное.

Правовое государство и конституционное государство: общее и особенное.

Понятие социального государства. Концепции социальной государственности. Теория функций социального государства.

Модели социального государства – институты, гарантии, стандарты. Социальное государство: сравнение национальных моделей.

Правовое государство и социальное государство: общее и особенное.

Социально-правовое государство. Права человека и социальное государство.

Тема 6. Правосознание и правовая культура.

Правовое сознание и правовая культура: общее и особенное.

Понятие, функции и структура правосознания. Историческая типология правосознания.

Понятие, функции и структура правовой культуры. Историческая типология правовой культуры.

Правовая идеология и право, как идеологическое явления: соотношение понятий.

Правовой нигилизм: понятие, структура и формы правового нигилизма.

Правовой идеализм: понятие, структура и формы правового идеализма.

Правовой реализм: понятие, структура и формы правового реализма.

Тема 7. Актуальные проблемы теории прав человека.

Права человека: сущность и понятие. Становление и развитие идеи прав человека.

Система прав человека, поколения прав человека; их закрепление в системе действующего права. Место личных, политических и социальноэкономических прав в системе прав человека. Новые институты прав человека.

Правовой статус личности и его совершенствование в современных условиях. Гарантии прав человека, проблемы их укрепления и расширения.

Ограничение прав человека. Политические обязанности.

Правосудие как форма (способ) защиты прав человека.

Международное сотрудничество в обеспечении прав человека: современные тенденции.

5.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Общая трудоемкость изучения дисциплины по учебному плану: 3.Е. (часов) 3 (108)

| | | | |
|----------------|-----------------------|--------------|-----------------|
| Форма обучения | Очная | Вид контроля | Зачет |
| Форма обучения | Очно - заочная | Вид контроля | |
| Форма обучения | Заочная | Вид контроля | Зачет(4) |

| № п.п. | Порядковый номер темы в соответствии с разделом 5.1 РПД | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------|-----------|----|-----------|-------------------------|------|----|-----|-------------------------|----------|----|-----------|
| | | Аудиторная (контактная) | | | СРС | Аудиторная (контактная) | | | СРС | Аудиторная (контактная) | | | СРС |
| | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | | Л | Пр/С | ЛР | |
| 1. | Тема 1 | 1 | 2 | | 13 | | | | | 1 | 2 | | 13 |
| 2. | Тема 2 | 0 | 2 | | 14 | | | | | | 1 | | 14 |
| 3. | Тема 3 | 0 | 2 | | 13 | | | | | | 1 | | 13 |
| 4. | Тема 4 | 1 | 2 | | 13 | | | | | 2 | 1 | | 13 |
| 5. | Тема 5 | 0 | 2 | | 13 | | | | | | 1 | | 13 |
| 6. | Тема 6 | 0 | 2 | | 13 | | | | | | 1 | | 13 |
| 7. | Тема 7 | 0 | 2 | | 13 | | | | | 1 | 1 | | 13 |
| 8. | Консультации (контактная) | 0 | 0 | | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Промежуточная аттестация (часов) | 0 | 0 | | 0 | | | | | 0 | 0 | | 4 |
| ВСЕГО ЧАСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | 2 | 14 | | 92 | | | | | 4 | 8 | | 96 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Справочно-правовые системы:

| | | | | |
|----|-----------------------|-----------|---|--|
| 1. | ИС «Континент» | сторонняя | http://continent-online.com | ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ» |
| 2. | СПС Westlaw Academics | сторонняя | https://uk.westlaw.com | Филиал Акционерного общества «Томсон Рейтер (Маркетс) Юроп СА» |
| 3. | КонсультантПлюс | сторонняя | http://www.consultant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |
| 4. | Гарант | сторонняя | https://www.garant.ru | Открытая лицензия для образовательных организаций |

Профессиональные базы данных:

| | | | | |
|----|---|-----------|---|---|
| 1. | Web of Science | сторонняя | https://apps.webofknowledge.com | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» |
| 2. | Scopus | сторонняя | https://www.scopus.com | ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» |
| 3. | Коллекции полнотекстовых электронных книг информационного ресурса EBSCOHost БД eBook Collection | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН» |
| 4. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) | сторонняя | https://rusneb.ru | ФГБУ «Российская государственная библиотека» |
| 5. | Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина | сторонняя | https://www.prilib.ru | ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина |
| 6. | НЭБ eLI-BRARY.RU | сторонняя | http://elibrary.ru | ООО «РУНЕБ» |
| 7. | Legal Source | сторонняя | http://web.a.ebscohost.com | ООО «ЦНИ НЭИКОН» |
| 8. | ЛитРес: Библиотека | сторонняя | http://biblio.litres.ru | ООО «ЛитРес» |

Электронно-библиотечные системы:

| | | | | |
|----|-----------------|-----------|---|---|
| 1. | ЭБС ZNANIUM.COM | сторонняя | http://znanium.com | ООО «Научно-издательский центр ЗНАНИУМ» |
| 2. | ЭБС Book.ru | сторонняя | http://book.ru | ООО «КноРус медиа» |
| 3. | ЭБС Проспект | сторонняя | http://ebs.prospekt.org | ООО «Проспект» |
| 4. | ЭБС Юрайт | сторонняя | http://www.biblio-online.ru | ООО «Электронное издательство Юрайт» |

7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная литература:**

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС* |
|-------|------------------------------|---|---------------|------|---|
| 1. | Адыгезаловой Г.Э. | Проблемы теории государства и права: учебник | Директ-Медиа | 2022 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=687820 |
| 2. | Курчеев В.С. Демидов Г.К. | Проблемы теории государства и права: учебно-методический комплекс | Золотой колос | 2019 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=616076 |

*ЭБС – электронно - библиотечная система

Дополнительная литература:

| № п/п | Автор | Название | Издательство | Год | Наличие в ЭБС |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------|------|---|
| 1. | Рассолова М.М. Клименко А.И. | Теория государства и права: учебник | Юнити-Дана | 2021 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615773 |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п | Название программы/Системы | Описание программы/Системы |
|-------|---|---|
| 1. | Pravo.eur.ru | Юридическая электронная библиотека. Электронные хрестоматии |
| 2. | Window.edu.ru | Единое образовательное окно |
| 3. | http://www.knigafund.ru/about | КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВО |
| 4. | http://www.book.ru/ | Фонд электронной библиотеки комплектуется на основании новых ФГОС ВО, СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов. Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование до 10% содержания книги, а также создание конспекта на |

| | | |
|----|---|--|
| | | основе нескольких изданий. |
| 5. | http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Предлагается обширная подборка словарей справочников и энциклопедий. |

| № п/п | Интернет ресурс (адрес) | Описание ресурса |
|-------|--|--|
| 1. | www.iuscrim.mpg.de | Институт зарубежного и международного уголовного права |
| 2. | www.mpiv-hd.mpg.de | Институт зарубежного публичного права и международного права |
| 3. | www.mpisoc.de | Институт зарубежного и международного социального права |
| 4. | www.law.mcgill.ca/research/centres_icl-en.htm | Институт сравнительного права |
| 5. | http://gdc.cnrs.fr/idcel/ | Институт сравнительного права им. Эдуарда Ламбера |
| 6. | http://gdc.cnrs.fr/umr | Институт сравнительного права (Université Paris 1 – Panthéon - Sorbonne) |
| 7. | www.u-paris2.fr/idc | Институт сравнительного права (Université Paris 11 – Panthéon - Assas) |
| 8. | www.waseda.jp/hiken/index.htm | Институт сравнительного права |
| 9. | http://www.consultant.ru/ | Правовая информационная база консультант |
| 10. | http://www.garant.ru/ | Информационно-правовой портал «Гарант» |
| 11. | http://www.nbmgu.ru | Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова |

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустическая система), маркерной доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;
- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- компьютерные симуляции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
- деловые и ролевые игры;
- круглые столы;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- групповые дискуссии и проекты;
- психологические и иные тренинги;
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп;
- участие в телеконференциях.